

**PERATURAN PEMARKAHAN  
BAHAGIAN A**

Soalan	PERKARA	MARKAH														
1 a i)	Mereka berkata : "sesungguhnya kami adalah kepunyaan Allah dan kepada Allahlah kami kembali"	1 X 2 m  ( 2 markah )														
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan takut dan gerun kepada musuh</li> <li>- Kelaparan / kebuluran</li> <li>- Kematian / kehilangan orang yang disayangi</li> <li>- Kegawatan ekonomi</li> <li>- Kekurangan hasil tanaman</li> </ul>	2 X 2 m  (4 markah )														
iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempertingkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah</li> <li>- Melahirkan mukmin yang tabah dan gigih menghadapi cabaran hidup</li> <li>- Mendidik jiwa menjadi hamba yang redha, bersyukur dan bertawakkal kepada Allah</li> <li>- Supaya manusia sentiasa muhasabah diri serta berusaha memperbaiki kelemahan yang lalu</li> <li>- Bersifat positif, kreatif dan inovatif</li> </ul>	2 X 2 m  [ 4 markah ]														
b i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan menghuraikan al-Quran</li> <li>- Menyatakan hukum yang tidak terdapat di dalam al-Quran</li> <li>- Menasakhkan hukum yang terdapat dalam al-Quran</li> </ul>	1 X 2 m  [ 2 markah ]														
ii)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Al-Quran</th> <th style="width: 50%;">Hadis Qudsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Lafaz dan makna daripada Allah</td> <td>- Lafaz daripada Rasulullah dan makna daripada Allah</td> </tr> <tr> <td>- Wahyu disampaikan melalui Malaikat Jibril</td> <td>- Wahyu Allah yang diungkapkan kembali oleh Rasulullah</td> </tr> <tr> <td>- Sumber hukum yang pertama</td> <td>- Sumber hukum yang kedua</td> </tr> <tr> <td>- Disyaratkan berwudhuk ketika hendak membaca dan menyentuhnya</td> <td>- Tidak disyaratkan berwudhuk ketika hendak membaca dan menyentuhnya</td> </tr> <tr> <td>- Tidak boleh membacanya ketika berhadap besar</td> <td>- Boleh membacanya ketika berhadap besar</td> </tr> <tr> <td>- Ayat al-Quran dibaca dalam solat</td> <td>- Tidak boleh dibaca dalam solat</td> </tr> </tbody> </table>	Al-Quran	Hadis Qudsi	- Lafaz dan makna daripada Allah	- Lafaz daripada Rasulullah dan makna daripada Allah	- Wahyu disampaikan melalui Malaikat Jibril	- Wahyu Allah yang diungkapkan kembali oleh Rasulullah	- Sumber hukum yang pertama	- Sumber hukum yang kedua	- Disyaratkan berwudhuk ketika hendak membaca dan menyentuhnya	- Tidak disyaratkan berwudhuk ketika hendak membaca dan menyentuhnya	- Tidak boleh membacanya ketika berhadap besar	- Boleh membacanya ketika berhadap besar	- Ayat al-Quran dibaca dalam solat	- Tidak boleh dibaca dalam solat	2 X 2 m  [ 4 markah ]
Al-Quran	Hadis Qudsi															
- Lafaz dan makna daripada Allah	- Lafaz daripada Rasulullah dan makna daripada Allah															
- Wahyu disampaikan melalui Malaikat Jibril	- Wahyu Allah yang diungkapkan kembali oleh Rasulullah															
- Sumber hukum yang pertama	- Sumber hukum yang kedua															
- Disyaratkan berwudhuk ketika hendak membaca dan menyentuhnya	- Tidak disyaratkan berwudhuk ketika hendak membaca dan menyentuhnya															
- Tidak boleh membacanya ketika berhadap besar	- Boleh membacanya ketika berhadap besar															
- Ayat al-Quran dibaca dalam solat	- Tidak boleh dibaca dalam solat															
(c)	<p>1. إسلام معنصوركن او متن</p> <p>2. منجاك كبرسيهن</p> <p>3. دجاديكن بودايا هيديوث</p> <p>4. سوقايا منجاووهكن ديرى</p>	1 X 4 m  [ 4 markah ]														
2 a i)	<p>س ر ا د ك ر ن ا ب و ج د ه ز ح ط ي ق ك خ 4</p>	1 x 2 m  [ 2 markah ]														

ii)	Orang yang bersyukur	Orang yang tidak bersyukur	2 X 2 m
	- Rajin dan ikhlas melakukan ibadat	- Malas dan berpura-pura beribadat	[ 4 markah ]
	- Berusaha meningkatkan dan memajukan diri, masyarakat dan negara	- Kurang berusaha ke arah memajukan diri, masyarakat dan negara	
	- Sabar menghadapi musibah	- Tidak sabar dan mengeluh apabila ditimpa musibah	
	- Redha walaupun menerima nikmat yang sedikit	- Tamak walaupun menerima nikmat yang banyak	
iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbanyakkan zikir seperti mengucapkan Al-Hamdulillah</li> <li>- Menyampaikan dakwah dan memberi nasihat secara hikmah</li> </ul>		2 X 2 m [ 4 markah ]
b i)	Sesungguhnya Allah mewajibkan berlaku ihsan atas semua perkara		1 X 2 m [ 2 markah ]
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapat dosa dan azab di akhirat</li> <li>- Hati menjadi keras dan sukar menerima teguran</li> <li>- Bersikap bengis dan kasar serta tidak bertolak ansur</li> <li>- Dibenci dan tidak dihormati oleh masyarakat</li> </ul>		2 X 2 m [ 4 markah ]
c	<p>ستياف امانه هندقله دلقساناكن / دغن قنوه تغكوغجواب سقرتي / مئكوناكن بياسيسوا دغن سباءيق / موغكين اونتوق كجمرلغن فلاجرن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesalahan tidak lebih 2 mendapat 1 markah</li> <li>- kekurangan titik atau tiada titik dikira satu kesalahan</li> <li>- huruf ceraian tidak dikira</li> <li>- kesalahan pada huruf, dikira satu kesalahan</li> <li>- tertinggal huruf atau perkataan dikira satu kesalahan</li> </ul>		4 X 1 m [ 4 markah ]

## BAHAGIAN B

3	a i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- para rasul adalah manusia pilihan Allah</li> <li>- mereka membawa perkara-perkara yang hak</li> <li>- mereka menjadi model dan contoh terbaik</li> <li>- mereka menjelaskan yang hak dan yang batil</li> <li>- bukti keyakinan kita kepada Allah</li> <li>- dapat melaksanakan syariat Allah</li> </ul>	2 X 2 m [ 4 markah ]
	ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mendapat hidayat untuk kembali ke jalan Allah</li> <li>- meningkatkan ketaatan dan ketakwaan kepada Allah</li> <li>- mengetahui perkara-perkara ghaib dan yang di luar jangkauan pemikiran</li> <li>- mencintai rasul melebihi kecintaan diri sendiri dan keluarga</li> <li>- memiliki akhlak mulia yang boleh dicontohi</li> <li>- mendapat kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat</li> </ul>	2 X 2 m [ 4 markah ]

b)	<b>Nama Malaikat</b>	<b>Tugas</b>	3 X 2 m
	Jibrail	Menyampaikan wahyu	[ 6 markah ]
	Mikail	Turunkan rezeki	
	Israfil	Meniup sangka kala	
	Izrail	Cabut nyawa	
	Rakib	Catat amal baik	
	Atid	Catat amal buruk	
	Reduan	Jaga syurga	
	Malik	Jaga neraka	
	Munkar	Soal di kubur	
Nakir	Soal di kubur		
c (i)	2 – 3 - 1 @ 2 3 1		3 X 1 m  [ 3 markah ]
(ii)	2 – 3 - 1 @ 2 3 1		3 X 1 m  [ 3 markah ]
4 a) i)	Makmum masbuk ialah makmum yang tidak sempat membaca fatihahbersama-sama imam.		1 x 2 = 2 markah
ii)	Dua hikmah solat berjemaah : - Melahirkan pemimpin berkualiti. - Melahirkan masyarakat yang patuh kepada Allah. - Melahirkan masyarakat yang berdisiplin. - Melahirkan masyarakat Islam berbudaya kerja secara kolektif. - Menanamkan semangat persaudaraan yang kukuh. - Membina kecintaan yang sejati terhadap Islam. - Dikurniakan pahala yang berlipatganda. - Melatih diri bersifat tawaduk dan saling hormat-menghormati. - Memupuk sifat prihatin dan sanggup berkorban membangunkan syiarIslam.		2 x 2 = 4 markah
b) i)	Fidyah bermaksud sejenis gantian yang dikenakan kepada orang Islamyang melakukan kesalahan ketika berpuasa.		1 x 2 = 2 markah
ii)	Dua golongan yang wajib membayar fidyah ialah : - Sakit tenat yang tiada harapan untuk sembuh. - Orang tua yang tidak berdaya untuk berpuasa.		2 x 2 = 4 markah
c) i)	Tidak sah		4 x 1 = 4 markah
ii)	Tidak sah		
iii)	Sah		
iv)	Sah		
5 a) i)	- Bulan Ramadhan Tahun 8 Hijrah		1x2 = 2m
ii)	- Mengemukakan tuntutan terhadap Musyrikin Quraisy - Mendirikan khemah. - Menyalakan unggun api di malam hari. - Tawaran keselamatan terhadap penduduk Mekah		2x2 [4m]

b i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaum Aus</li> <li>- Kaum khazraj</li> <li>- Kaum Yahudi</li> <li>- Kaum Muhajirin</li> <li>-</li> </ul>	1x2 [2m]
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghulurkan bantuan harta, tenaga dan tempat tinggal.</li> <li>- Menawarkan anak dan isteri untuk dikahwini.</li> <li>- Berjuang bersama-sama untuk mempertahankan Islam.</li> </ul>	2x2 [4m]
c i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saidatina Khadijah</li> </ul>	1x2 = 2m
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saidatina Fatimah</li> <li>- Saidatina Ruqaiyah</li> <li>- Saidatina Ummi Kalthum</li> <li>- Saidatina Zainab</li> </ul>	2x1 [2m]
iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemimpin tentera dalam peperangan Yamamah</li> <li>- Ditugaskan menghapuskan nabi palsu Musailamatulkazzab</li> </ul>	2x2 [4m]
6 a i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memakai pakaian yang menutup aurat</li> <li>- Memakai pakaian yang kemas dan bersih</li> <li>- Tidak memakai pakaian yang terdapat lambang yang diharamkan</li> <li>-</li> </ul>	2 X 1 m [ 2 markah ]
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong perbuatan maksiat / gejala sosial</li> <li>- Meningkatkan kadar jenayah seksual</li> <li>- Mencemarkan maruah umat Islam</li> <li>-</li> </ul>	2 X 2 m [ 4 markah ]
b i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ucapan yang disampaikan oleh seseorang dikhalayak ramai</li> </ul>	1 X 2 m= 2 markah
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang sopan, nada suara dan gaya yang sesuai</li> <li>- Tidak terlalu lama hingga membosankan dan tidak terlalu ringkas</li> <li>- Bersandarkan kepada hujah al-Quran dan hadis</li> <li>- Disampaikan dengan penuh keyakinan, fasih dan lancar</li> </ul>	2 X 2 m [ 4 markah ]
c i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru ialah insan yang mulia di sisi Allah</li> <li>- Guru sebagai ganti ibu bapa ketika di sekolah</li> <li>- Guru ibarat lilin mengorbankan masa / wang / tenaga untuk kejayaan pelajar</li> <li>- Guru mendidik manusia berakhlak mulia</li> </ul>	2 x 2 m [ 4 markah ]
ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendahulukan salam</li> <li>- Bercakap dengan bahasa yang sopan</li> <li>- Menolong dengan ikhlas</li> <li>- Manis muka dan ceria</li> <li>- Mengucapkan terima kasih</li> <li>- Menundukkan kepala atau meminta izin apabila lalu di hadapan guru</li> <li>- Bertanya khabar</li> <li>- Mengucapkan tahniah apabila guru memperolehi kejayaan dan takziah apabila guru ditimpa musibah</li> </ul>	2 X 2 m [ 4 markah ]