

45/1
Pendidikan
Islam
XXX
2 jam

LATIH TUBI KECEMERLANGAN

PENILAIAN MENENGAH RENDAH

PENDIDIKAN ISLAM

(SET 8)

Dua jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN

1. *Kertas soalan ini mengandungi **dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.***
2. *Jawab **satu** soalan daripada **Bahagian A** dan **semua** soalan daripada **Bahagian B.** Kesemua **lima** soalan mesti dijawab.*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas yang disediakan.*

Kertas soalan ini mengandungi X halaman bercetak

Bahagian A

(20 markah)

Bahagian ini mengandungi **dua** soalan.

Jawab **satu** soalan sahaja.

(a) فرمان الله سبحانه وتعالى: 1

وَمَنْدِيَّةٌ لَكَ أَجْرٌ بِمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُطَّهِّرِينَ

إِنَّمَا يُنْهَاكُ عَنِ الْمُحَاجَةِ الْمُجَاهِدُونَ إِنَّمَا يُنْهَاكُ عَنِ الْمُجَاهِدِينَ

(البقرة 284)

آية د اتس منجلسکن بهاوا الله سبحانه وتعالى امت مغناهوءی سکالا یع ظاهیر دان یع باطن.

(i) پاتاکن فشرتین کلمة یع برکاریس.

(ii) جلسکن دوا فربیداعن دانتارا عملن ظاهر دان باطن.

(iii) ترغکن دوا چونتوه عملن ظاهر یع بائیق دان یع بوروق.

b) Sabda Rasulullah s.a.w. :

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان.
(رواه والMuslim)

Berdasarkan hadis di atas :

- (i) Senaraikan **dua** cara menegah kemungkaran yang dinyatakan dalam hadis di atas. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** hikmah mencegah kemungkaran ke atas masyarakat. [4 markah]

c) Tuliskan perkataan bergaris mengikut nombor dalam petikan di bawah menggunakan tulisan jawi :

(i) " **Kemenangan dan kejayaan** umat Islam bukan hanya terletak kepada
(ii) kekuatan fizikal. **Perancangan strategi, ketaatan dan kesediaan**
(iii) **berkorban serta perpaduan** menjadi faktor pendorong kepada kemajuan
(iv) sesebuah **negara yang berdaya saing**. "

[4 markah]

(a) فرمان الله سبحانه وتعالى:

2

á ÇHE i fIÅy B üðqalı9 \$ldomdır \$19 öýø Øøbñr \$1; ïR& \$uñb3 \$1A1 W\$%â

(الأعراف 023)

آية د اتس منجلسكن تنتخ قيصة نبی ادم يع ملغکر لاراغن الله دان موهون امقون کفدان.

بردارسکن آیة داتس:

- (i) باتاکن شعرين کلمة يع برکاریس. (2 مرکه)
- (ii) جلسکن دوا چارا او نتوق مندافت کامقون الله. (4 مرکه)
- (iii) ترغکن دوا فغاچرن دری آیة داتس. (4 مرکه)

b) Sabda Rasulullah s.a.w.

عن أبي هريرة رضى الله عنون عرسول الله صلی الله عليه وسله م قال : ترکت فيکم أمرین لن تضلوا ما إن تمسکتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه. (رواه مالك)

Berdasarkan hadis di atas :

- (i) Nyatakan pengertian potongan hadis yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** pengajaran dari hadis di atas. [4 markah]
- c) Tulis petikan di bawah menggunakan tulisan jawi :

" Usaha yang berterusan perlu dilakukan agar dapat menyumbangkan ilmu dan tenaga ke arah memperkasakan nilai-nilai sejagat dalam masyarakat Islam "

[4 markah]

Bahagian B

(20 markah)

Bahagian ini mengandungi **empat** soalan.

Jawab **semua** soalan.

- 3 a) Firman Allah s.w.t. :

اَنَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْجَنَّاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ وَمَا فِي الْجَنَّاتِ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ

(غافر 059)

Maksudnya : " Sesungguhnya hari Kiamat pasti akan datang, tidak ada keraguan padanya akan tetapi kebanyakan manusia tidak beriman "

- (i) Nyatakan **dua** nama lain bagi Kiamat. [2 markah]
- (ii) Ceritakan gambaran ringkas ketika berlakunya hari Kiamat. [4 markah]
- b) Allah s.w.t. bersifat al A'lim (Maha Mengetahui).
- (i) Huraikan **dua** perbezaan ilmu manusia dengan ilmu Allah s.w.t. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kesan beriman dengan " العَلِيمُ " (Maha Mengetahui). [4 markah]
- c) (i) Susun semula potongan ayat al Quran di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja :

مَنْ يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ فَلْيَعْلَمْ بِهِ وَمَنْ لَا يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ فَلْيَعْلَمْ بِهِ (i)

إِنَّمَا يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ مَنْ يَعْلَمُ بِهِ وَمَنْ لَا يَعْلَمُ بِهِ لَا يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ (ii)

(إِنَّمَا يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ مَنْ يَعْلَمُ بِهِ وَمَنْ لَا يَعْلَمُ بِهِ لَا يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ (iii)

[3 markah]

- (ii) Susun semula potongan ayat al Quran di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja :

i fī ḥāyat al-Baqī'ū qālū (i)

\$1; ḥāyat al-Baqī'ū qālū (ii)

\$1; ḥāyat al-Baqī'ū qālū (iii)

[3 markah]

- 4 a) Hari Jumaat merupakan penghulu segala hari. Allah SWT mewajibkan setiap lelaki yang cukup syarat menuaikan solat Jumaat.
- (i) Terangkan pengertian solat Jumaat. [2 markah]
- (ii) Antara syarat sah solat Jumaat ialah melakukannya di tempat khas dalam kawasan penduduk tetap.
Jelaskan **dua** syarat lain. [4 markah]
- b) Ibadat puasa menjana keperibadian muslim sejati.
- (i) Nyatakan **dua** syarat wajib puasa. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **empat** jenis-jenis puasa. [4 markah]
- (iii) Huraikan **dua** hikmat berpuasa. [4 markah]
- c) Nyatakan hukum bagi situasi berikut:
- (i) En. Ahmad mengeluarkan zakat perniagaannya setelah cukup nisab dan haul.
- (ii) Ah Chong mengeluarkan zakat hartanya kepada pejabat kutipan zakat negeri.
- (iii) En. Zakaria membayar cukai pendapatannya dengan berniat cukai pendapatannya itulah zakat hartanya.
- (iv) En. Ariffin membayar zakat wang simpanan kepada sahabatnya En. Ibrahim.
- [4 markah]
- 5 a) (i) Apakah nama lain bagi Perjanjian Aqabah Pertama ? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** isi kandungan Perjanjian Aqabah Kedua. [4 markah]
- b) Sabda Rasulullah s.a.w : " Aku ialah gedung ilmu dan Saidina Ali r.a adalah pintunya. Sesiapa yang hendak menuntut ilmu, maka masuklah melalui pintunya ".
(i) Apakah gelaran yang diberikan oleh Rasulullah s.a.w kepada beliau.

[2 markah]

- (ii) Terangkan **dua** peranan individu yang berilmu pengatahan dalam pembangunan umat.. [4 markah]
- c) (i) Jelaskan **dua** kesan Piagam Madinah terhadap pentadbiran Rasulullah s.a.w. [4 markah]
- (ii) Piagam Madinah terdiri daripada sepuluh isi kandungan.
Nyatakan **dua** daripada isi kandungan tersebut. [4 markah]

- 6 (a) Firman Allah sw.t. :

اَتِّلْعَنْتُمْ نَّعْلَمْ لَمْ يَرَوْا ۚ وَالْمُؤْمِنُوْنَ هُمُ الْمُكْرَمُوْنَ

(للمان 019)

Maksudnya : " dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keldai "

- (i) Berdasarkan ayat di atas, berikan **dua** contoh percakapan yang buruk dalam sesuatu majlis. [2 markah]

Firman Allah sw.t. :

فَإِذَا قَاتَلُوكُمُ الظَّالِمُوْنَ فَلَا يُحَرِّكُمُوا أَعْيُوْنَكُمْ

(سراء 053)

- (ii) Berdasarkan ayat di atas, Allah menghendaki hamba-Nya supaya bercakap benar.
Terangkan **dua** kelebihan bercakap benar dalam kehidupan. [4 markah]

- b) (i) Nyatakan **dua** contoh adat yang bertentangan dengan syariat Islam yang masih berlaku sehingga kini. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan yang diperolehi jika bersifat jujur dan amanah dalam pekerjaan. [4 markah]
- c) Sejak kebelakangan ini, kes-kes vandalisme (merosakkan harta benda) banyak berlaku di sekolah..
- (i) Cadangkan usaha anda untuk menjadikan " sekolahku surgaku ". [4 markah]
- (ii) Jelaskan akibat perbuatan merosakkan harta benda sekolah. [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT