

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PENDIDIKAN ISLAM : TING 1 – BAHAGIAN AYAT BACAAN SURAH AL BAQARAH 1-286

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas : Membaca al-Quran	AYAT BACAAN B1D1 Boleh membaca surah al-Baqarah ayat 1 – 286	B1D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah al-Baqarah mengikut bacaan guru.
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas : Membaca al-Quran	AYAT BACAAN B2D1 Boleh membaca surah al-Baqarah ayat 1–286.	B2D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah al-Baqarah dengan bimbingan guru.
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan asas : Membaca al-Quran	AYAT BACAAN B3D1 Boleh membaca surah al-Baqarah ayat 1–286.	B3D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah al-Baqarah dengan betul tanpa bimbingan.
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran : Membaca al-Quran,	AYAT BACAAN B4D1 Boleh membaca surah al-Baqarah ayat 1 – 286.	B4D1E1 Membaca ayat-ayat daripada surah al-Baqarah dengan betul, bertajwid dengan pemerhatian yang khusus kepada hukum nun sakinah dan tanwin.
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran : Membaca al-Quran	AYAT BACAAN B5D1 Boleh membaca surah al-Baqarah ayat 1 – 286	B5D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah al-Baqarah dengan betul, bertajwid dan lancar.
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Mahir membaca al-Quran	AYAT BACAAN B6D1 Boleh membaca surah al-Baqarah ayat 1 – 286.	B6D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah al-Baqarah dengan betul, bertajwid, lancar dan fasih.

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PENDIDIKAN ISLAM : TINGKATAN 1 – BAHAGIAN AYAT HAFAZAN

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas : Menghafaz ayat-ayat tertentu,	AYAT HAFAZAN B1D2 Boleh menghafaz ayat-ayat tertentu dalam surah al-Baqarah. ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286	B1D2E1 Menghafaz kalimah serta potongan ayat daripada surah al-Baqarah: ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas : Menghafaz ayat-ayat tertentu	AYAT HAFAZAN B2D2 Boleh menghafaz ayat-ayat tertentu dalam surah al-Baqarah. ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286	B2D2E1 Menghafaz ayat daripada surah al-Baqarah iaitu: ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan asas : Menghafaz ayat-ayat tertentu	AYAT HAFAZAN B3D2 Boleh menghafaz ayat-ayat tertentu dalam surah al-Baqarah. ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286	B3D2E1 Menghafaz ayat-ayat surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid iaitu: ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286

4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran : menghafaz ayat-ayat tertentu,	AYAT HAFAZAN B4D2 Boleh menghafaz ayat-ayat tertentu dalam surah al-Baqarah. ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286	B4D2E1 Menghafaz ayat daripada surah al-Baqarah dengan betul, bertajwid dan lancar iaitu: ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran : Menghafaz ayat-ayat tertentu,	AYAT HAFAZAN B5D2 Boleh menghafaz ayat-ayat tertentu dalam surah al-Baqarah. ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286	B5D2E1 Menghafaz ayat daripada surah al-Baqarah dengan betul, bertajwid, lancar dan fasih iaitu: ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Mahir membaca : menghafaz ayat-ayat tertentu,	AYAT HAFAZAN B6D2 Boleh menghafaz ayat-ayat tertentu dalam surah al-Baqarah. ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286	B6D2E1 Menghafaz ayat daripada surah al-Baqarah dengan bacaan betul, bertajwid, lancar, fasih dan bertadwir : ☐ ayat 1 – 5 ☐ ayat 201 ☐ ayat 255 ☐ ayat 256 ☐ ayat 284 – 286

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PENDIDIKAN ISLAM : TINGKATAN 1 – BAHAGIAN AYAT KEFAHAMAN

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas, kefahaman ayat	TIADA	TIADA
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas kefahaman ayat pilihan	AYAT KEFAHAMAN B2D3 Boleh menyatakan maksud ayat – ayat tertentu surah al-Baqarah dengan betul.	B2D3E1 Menyatakan isi kandungan ayat -ayat surah al-Baqarah dengan betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Ayat 1 – 5 (Pel. 1) • Ayat 201 (Pel. 6) • Ayat 255 (Pel. 8) • Ayat 256 (Pel. 9) • Ayat 284 – 286 (Pel. 10)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan menyatakan kefahaman ayat pilihan	AYAT KEFAHAMAN B3D3 Boleh memahami isi kandungan ayat-ayat tertentu daripada surah al-Baqarah.	B3D3E1 Menyatakan isi kandungan ayat-ayat surah al-Baqarah dengan betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Ayat 1 – 5 (Pel. 1) • Ayat 201 (Pel. 6) • Ayat 255 (Pel. 8) • Ayat 256 (Pel. 9) • Ayat 284 – 286 (Pel. 10)
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran menjelaskan kefahaman ayat pilihan	AYAT KEFAHAMAN B4D3 Boleh mengamalkan isi kandungan ayat-ayat tertentu surah al-Baqarah.	B4D3E1 Menjelaskan isi kandungan ayat daripada surah al-Baqarah dengan betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Ayat 1 – 5 (Pel. 1) • Ayat 201 (Pel. 6) • Ayat 255 (Pel. 8) • Ayat 256 (Pel. 9) • Ayat 284 – 286 (Pel. 10)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran menerangkan kefahaman ayat pilihan	AYAT KEFAHAMAN B5D3 Boleh mengamalkan isi kandungan ayat surah al-Baqarah.	B5D3E1 Mengamalkan isi kandungan ayat daripada surah al-Baqarah dengan betul dan istiqamah: <ul style="list-style-type: none"> • Ayat 1 – 5 (Pel. 1) • Ayat 201 (Pel. 6) • Ayat 255 (Pel. 8) • Ayat 256 (Pel. 9) • Ayat 284 – 286 (Pel. 10)
e6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Mahir menghuraikan kefahaman ayat pilihan,	AYAT KEFAHAMAN B6D3 Boleh menghayati isi kandungan ayat daripada surah al-Baqarah.	B6D3E1 Mengamalkan isi kandungan ayat daripada surah al-Baqarah dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi: <ul style="list-style-type: none"> • Ayat 1 – 5 (Pel. 1) • Ayat 201 (Pel. 6) • Ayat 255 (Pel. 8) • Ayat 256 (Pel. 9) • Ayat 284 – 286 (Pel. 10)

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PENDIDIKAN ISLAM : TINGKATAN 1 – BAHAGIAN HADIS KEFAHAMAN

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas, hadis pilihan	HADIS B1D3 Mengetahui asas pengenalan hadis	B1D3E1 Menyatakan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hadis. (Pel. 11) • Hadis sebagai sumber hukum. (Pel. 11) • Menyatakan perbezaan hadis dan al-Quran. (Pel. 11)
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas hadis pilihan	HADIS B2D4 Memahami asas pengenalan hadis. B2D5 Boleh menyatakan maksud hadis pilihan	B2D4E1 Menyatakan : <ul style="list-style-type: none"> • Maksud hadis al-Aqwal dan al-Af'al. (Pel. 11) B2D5E1 Menyatakan isi kandungan: <ul style="list-style-type: none"> • Hadis 1 : Galakan Menuntut Ilmu. (Pel. 13)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan menyatakan hadis pilihan	HADIS B3D4 Memahami asas pengenalan hadis. B3D5 Boleh memahami isi kandungan hadis pilihan.	B3D4E1 Menyatakan perbezaan hadis nabawi, hadis qudsi dan al-Quran. (Pel. 11) B3D5E1 Menjelaskan isi kandungan : <ul style="list-style-type: none"> • Hadis 1 : Galakan Menuntut Ilmu. (Pel. 13)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran menjelaskan kefahaman hadis pilihan	HADIS B4D4 Boleh memahami isi kandungan hadis pilihan dengan betul.	B4D4E1 Membuat kajian : <ul style="list-style-type: none"> Hadis 1: Galakan Menuntut Ilmu. (Pel. 13)
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran menerangkan kefahaman hadis pilihan	HADIS B5D4 Boleh mengamalkan isi kandungan hadis pilihan dengan betul dan istiqamah	TIADA
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Mahir menghuraikan kefahaman hadis pilihan	HADIS B6D4 Boleh mengamalkan isi kandungan hadis pilihan dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi.	TIADA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PENDIDIKAN ISLAM : TINGKATAN 1 - BAHAGIAN AQIDAH

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas dan konsep Aqidah	<p>B1D4 Mengetahui asas dan konsep akidah</p> <p>B1D5 Mengetahui konsep mukmin dan muslim.</p> <p>B1D6 Mengetahui dalil kewujudan Allah SWT</p>	<p>B1D4E1 Menyatakan pengertian akidah. (Pel. 14)</p> <p>B1D4E2 Menyatakan sumber utama akidah Islamiah. (Pel. 15)</p> <p>B1D5E1 Menyatakan maksud islam, iman dan ihsan. (Pel. 16)</p> <p>B1D6E1 Menyebut bukti kewujudan Allah SWT dan keesaan-Nya melalui alam syahadah (nyata). (Pel. 18)</p>
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas asas dan konsep akidah	<p>B2D6 Memahami konsep dan asas akidah.</p> <p>B2D7 Memahami akidah berteraskan rukun iman.</p>	<p>B2D6E1 Menyatakan tujuan mempelajari ilmu akidah. (Pel. 14)</p> <p>B2D6E2 Menyatakan empat aspek akidah Islamiah. (Pel. 15)</p> <p>B2D7E1 Menyatakan maksud rukun iman. (Pel. 17)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D8 Memahami konsep muslim dan mukmin</p> <p>B2D9 Memahami dalil kewujudan Allah SWT.</p>	<p>B2D8E1 Membezakan maksud muslim dan mukmin. (Pel. 16)</p> <p>B2D8E2 Menyenaraikan sifat-sifat seorang mukmin. (Pel. 16)</p> <p>B2D9E1 Menyatakan dalil akli dan nakli tentang kewujudan Allah SWT. (Pel. 18)</p>
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan memahami akidah berteraskan rukun iman	<p>B3D6 Memahami konsep dan asas akidah.</p> <p>B3D7 Memahami akidah berteraskan rukun iman.</p> <p>B3D8 Memahami konsep muslim dan mukmin.</p> <p>B3D9 Memahami dalil kewujudan Allah SWT.</p>	<p>B3D6E1 Menyenaraikan perkara-perkara yang memantapkan akidah. (Pel. 15)</p> <p>B3D7E1 Melakukan amalan-amalan yang memantapkan rukun iman. (Pel. 17)</p> <p>B3D8E1 Menunjukkan usaha mempertingkatkan diri menjadi muslim dan mukmin. (Pel. 16)</p> <p>B3D9E1 Menunjukkan kesyukuran melalui perkataan dan perlakuan bahawa Allah SWT itu wujud. (Pel. 18)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran menghayati akidah berteraskan rukun iman	B4D5 Menghayati konsep muslim dan mukmin dengan betul.	B4D5E1 Mempamerkan imej pelajar muslim dan mukmin. (Pel. 16)
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran menghayati akidah berteraskan rukun iman	TIADA	TIADA
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Menghayati akidah berteraskan rukun iman	TIADA	TIADA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PENDIDIKAN ISLAM : TINGKATAN 1 – BAHAGIAN IBADAT

PELAJARAN 19 : FARDHU AIN DAN FARDHU KIFAYAH

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas ibadah	TIADA	TIADA
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas ibadah	TIADA	TIADA
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan melakukan ibadah	B3D10 Melaksanakan Fardu Ain dan Fardhu Kifayah.	B3D10E1 Menjelaskan perbezaan antara : (Pel. 19) <ul style="list-style-type: none">• Fardhu Ain• Fardhu Kifayah
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran melakukan ibadah	TIADA	TIADA
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran melakukan ibadah	TIADA	TIADA
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 mengamalkan ibadah	TIADA	TIADA

PELAJARAN 20 : UNIT 1 – 8 – BERSUCI ASAS KEBERSIHAN

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas ibadah	B1D7 Mengetahui konsep bersuci.	B1D7E1 Menyebut pengertian bersuci dan hukumnya. (Pel. 20 Unit 1)
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas ibadah	B2D10 Memahami konsep bersuci.	B2D10E1 Boleh mengenal pasti: <ul style="list-style-type: none"> • Benda-benda kotor yang najis (Pel. 20 Unit 1) • Jenis-jenis najis (Pel. 20 Unit 2) B2D10E2 <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan anggota wuduk (Pel. 20 Unit 4) • Menyenaraikan rukun wuduk (Pel. 20 Unit 4) B2D10E3 Menyebut sebab wajib mandi. (Pel. 20 Unit 5) B2D10E4 Menyebut anggota bertayamum dan alat tayamum. (Pel. 20 Unit 6)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan melakukan ibadah	B3D11 Melaksanakan konsep bersuci.	B3D11E1 (DSP : MS23) Menunjukkan kebolehan: <ul style="list-style-type: none"> • Membezakan jenis-jenis najis dan cara-cara menyucikannya. (Pel. 20 Unit 2) • Menunjuk cara berwuduk. (Pel. 20 Unit 4) • Menerangkan cara mandi wajib dan membaca lafaz niat mandi wajib. (Pel. 20 Unit 5) • Menunjuk cara tayammum. (Pel. 20 Unit 6)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran melakukan ibadah	B4D6 Memahami konsep bersuci dengan betul.	B4D6E1 Melakukan konsep bersuci dengan: <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan cara bersuci daripada najis dengan betul. (Pel. 20 Unit 2) Melakukan perlakuan dalam wuduk dengan betul mengikut urutan. (Pel. 20 Unit 4)
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran melakukan ibadah	B5D4 Melaksanakan konsep bersuci.	B5D4E1 Mengaplikasikan wuduk dalam kehidupan seharian dan mengamalkan adab ketika berwuduk. (Pel. 20 Unit 4)
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 mengamalkan ibadah	B6D4 Melaksanakan konsep bersuci.	B6D4E1 Melakukan perlakuan wuduk dengan sempurna dan boleh dicontohi. (Pel. 20 Unit 4)

PELAJARAN 21 : UNIT 1 , 2 & 3 - SOLAT

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas ibadah	B1D8 Mengetahui konsep solat, tuntutan solat berjemaah dan kesan khusyuk solat kepada kehidupan mukmin.	B1D8E1 Menyebut pengertian solat dan hukumnya. (Pel. 21 Unit 1) B1D8E2 Menyebut pengertian solat berjemaah dan hukum melaksanakan solat berjemaah. (Pel. 21 Unit 3)
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas ibadah	B2D11 Memahami konsep solat, tuntutan solat berjemaah dan kesan khusyuk solat kepada kehidupan mukmin.	B2D11E1 Menyatakan rukun-rukun solat fardu. (Pel. 21 Unit 1) B2D11E2 Menyatakan syarat-syarat menjadi imam dan makmum. (Pel. 21 Unit 3)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan melakukan ibadah	B3D12 Memahami perlakuan solat, tuntutan solat berjemaah dan kesan khusyuk solat kepada kehidupan mukmin.	B3D12E1 Tunjuk cara melakukan solat fardu. (Pel. 21 Unit 1) B3D12E2 Menerangkan perkara-perkara yang boleh menghalang khusyuk ketika solat. (Pel. 21 Unit 2) B3D12E1 Tunjuk cara solat berjemaah: <ul style="list-style-type: none"> Kedudukan imam dan makmum. (Pel. 21 Unit 3) Makmum masuk dan muafik. (Pel. 21 Unit 3)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran melakukan ibadah	B4D7 Memahami perlakuan solat, tuntutan solat berjemaah dan kesan khusyuk solat kepada kehidupan mukmin.	B4D7E1 Membaca bacaan-bacaan dalam solat dengan betul. (Pel. 21 Unit 1) B4D7E2 Melakukan perlakuan dalam solat mengikut urutan. (Pel. 21 Unit 1) B4D7E3 Mengamalkan solat berjemaah bersama rakan disekolah. (Pel. 21 Unit 3)
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran melakukan ibadah	TIADA	TIADA
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 mengamalkan ibadah	TIADA	TIADA

PELAJARAN 22 : UNIT 1 , 2 & 3 – SOLAT JUMAAT

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas ibadah	B1D9 Mengetahui tentang solat Jumaat	B1D9E1 Menyebut pengertian solat Jumaat dan hukum menunaikan solat Jumaat. (Pel. 22 Unit 1)
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas ibadah	B2D12 Memahami solat Jumaat.	B2D12E1 Menjelaskan syarat wajib dan syarat sah solat Jumaat. (Pel. 22 Unit 1) B2D12E2 Menyenaraikan tiga syarat sah khutbah Jumaat. (Pel. 22 Unit 2)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan melakukan ibadah	B3D13 Memahami solat Jumaat.	B3D13E1 Tunjuk cara melakukan solat Jumaat. (Amali solat Jumaat) B3D13E2 Menyatakan rukun khutbah Jumaat. (Pel. 22 Unit 2)
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran melakukan ibadah	B4D8 Memahami perlakuan dalam solat Jumaat.	B4D8E1 Membezakan antara solat fardu Jumaat dengan solat fardu zuhur. (Pel. 22 Unit 1) B4D8E2 Melakukan perkara-perkara sunat pada hari jumaat. (Pel. 22 Unit 1)

PELAJARAN 23:SOLAT SUNAT TAHIYYATUL MASJID & SOLAT SUNAT RAWATIB

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas ibadah	B1D10 Mengetahui konsep solat sunat tahiyyatul masjid dan solat sunat rawatib	B1D10E1 Menyebut pengertian solat sunat tahiyyatul masjid dan solat sunat rawatib. (Pel. 23)
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas ibadah	B2D13 Memahami konsep solat sunat tahiyyatul masjid dan solat sunat rawatib.	B2D13E1 Menyatakan bahagian solat sunat rawatib qabliah dan ba'diah. (Pel. 23)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan melakukan ibadah	B3D14 Memahami solat sunat rawatib dan tahiyyatul masjid.	B3D14E1 Menyatakan : (Pel. 23) <ul style="list-style-type: none"> • Lafaz niat solat sunat rawatib dan solat sunat tahiyyatul masjid • Tunjuk cara solat. (Amali Solat sunat)
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran melakukan ibadah	B4D9 Memahami cara solat sunat rawatib dan tahiyyatul masjid.	B4D9E1 Melakukan solat sunat rawatib dan tahiyyatul masjid. (Pel. 23)
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran melakukan ibadah	TIADA	TIADA
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 mengamalkan ibadah	TIADA	TIADA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PEND ISLAM : TINGKATAN 1 – BAHAGIAN SIRAH NABAWIYAH DAN TAMADUN ISLAM

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas, sirah nabawiyah dan tamadun Islam	<p>B1D11 Mengetahui masyarakat Arab sebelum dan selepas kelahiran Rasulullah SAW.</p> <p>B1D12 Mengetahui riwayat hidup Rasulullah SAW.</p> <p>B1D13 Mengetahui perjuangan Nabi Muhammad SAW di Makkah dalam mengukuhkan akidah Islamiah</p> <p>B1D14 Mengetahui peristiwa hijrah Rasulullah SAW.</p> <p>B1D15 Mengetahui tokoh-tokoh Islam.</p>	<p>B1D11E1 Menyatakan pengertian Jahiliah dan keadaan masyarakat Jahiliah. (Pel. 24)</p> <p>B1D12E1 Menyatakan riwayat hidup Rasulullah SAW. (Pel. 25)</p> <p>B1D13E1 Menyatakan peristiwa Rasulullah SAW dilantik menjadi rasul. (Pel. 25)</p> <p>B1D14E1 Menyatakan pengertian hijrah Rasulullah SAW dan sebab berlaku hijrah. (Pel. 28)</p> <p>B1D15E1 Menyatakan riwayat hidup tokoh-tokoh Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abu Bakar al-Siddiq (Pel. 29 Unit 1) • Bilal bin Rabah (Pel. 29 Unit 4)
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas sirah nabawiyah dan tamadun Islam	B2D14 Memahami masyarakat Arab sebelum dan selepas kelahiran Rasulullah SAW.	<p>B2D14E1 Menyatakan keadaan masyarakat Arab selepas kelahiran Rasulullah SAW. (Pel. 24)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D15 Memahami riwayat hidup Rasulullah SAW.</p> <p>B2D16 Memahami perjuangan Nabi Muhammad SAW di Makkah dalam mengukuhkan akidah Islamiah.</p> <p>B2D17 Memahami hijrah Rasulullah SAW ke Madinah.</p> <p>B2D18 Memahami perjuangan tokoh -tokoh Islam.</p>	<p>B2D15E1 Menyatakan kisah Rasulullah SAW semasa : (Pel. 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelahiran • Bersama ibunya • Bersama datuknya • Bersama bapa saudaranya. • Remaja <p>B2D16E1 Menyatakan perjuangan Nabi Muhamad SAW di Makkah. (Pel. 26)</p> <p>B2D17E1 Menceritakan tentang peristiwa sebelum hijrah Rasulullah SAW dari Makkah ke Madinah. (Pel. 28)</p> <p>B2D18E1 Menyatakan sumbangan tokoh-tokoh Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abu Bakar al-Siddiq (Pel. 29 Unit 1) • Bilal bin Rabah (Pel. 29 Unit 4)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan mencontohi : sirah nabawiyah dan tamadun Islam	B3D15 Memahami perjuangan Nabi Muhammad SAW di Makkah dalam mengukuhkan akidah Islamiah.	<p>B3D15E1 Menyatakan strategi dakwah Rasulullah SAW di Makkah. (Pel. 27)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3D16 Memahami hijrah Rasulullah SAW ke Madinah.</p> <p>B3D17 Memahami perjuangan tokoh-tokoh Islam.</p>	<p>B3D16E1 Menyatakan kepentingan peristiwa hijrah Rasulullah SAW. (Pel. 28)</p> <p>B3D17E1 Mencontohi sifat dan amalan tokoh-tokoh Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abu Bakar al-Siddiq (Pel. 29 Unit 1) • Bilal bin Rabah (Pel. 29 Unit 4)
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran mencontohi : sirah nabawiyah dan tamadun Islam	TIADA	TIADA
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran mencontohi : sirah nabawiyah dan tamadun Islam	TIADA	TIADA
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 meneladani sirah nabawiyah dan tamadun Islam	TIADA	TIADA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI : PEND ISLAM : TING. 1 – BAHAGIAN ADAB & AKHLAK ISLAMIAH – PEL. 30, 31, 35, 37

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas : Adab dan akhlak Islamiah	TIADA	TIADA
2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas : Adab dan akhlak Islamiah	ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B2D19 Memahami adab Islamiah dalam kehidupan seharian, bersosial, menunaikan ibadat terhadap ibu bapa dan keluarga dan menuntut ilmu.	B2D19E1 Menyatakan perkara-perkara berkaitan adab ☐ menjaga fitrah lelaki dan perempuan (Pel. 30) ☐ dengan keluarga (Pel. 33) ☐ menuntut ilmu (Pel. 35) ☐ membaca al-Quran (Pel. 37)
3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan asas : Adab dan akhlak Islamiah	ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B3D18 Melakukan adab Islamiah dalam kehidupan seharian, bersosial, menunaikan ibadat terhadap ibu bapa dan keluarga dan menuntut ilmu. ADAB	B3D18E1 Melakukan adab: ☐ menjaga fitrah lelaki dan perempuan (Pel. 30) ☐ dengan keluarga (Pel. 33) ☐ menuntut ilmu (Pel. 35) ☐ membaca al-Quran (Pel. 37)
4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran : Adab dan akhlak Islamiah	ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B4D10 Melakukan adab Islamiah dalam kehidupan seharian, bersosial, menunaikan ibadat terhadap ibu bapa dan keluarga dan menuntut ilmu.	B4D10E1 Melakukan dengan betul adab: ☐ menjaga fitrah lelaki dan perempuan (Pel. 30) ☐ dengan keluarga (Pel. 33) ☐ menuntut ilmu (Pel. 35) ☐ membaca al-Quran (Pel. 37)

5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran : Adab dan akhlak Islamiah	ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B5D5 Melakukan adab Islamiah dalam kehidupan seharian, bersosial, menunaikan ibadat terhadap ibu bapa dan keluarga dan menuntut ilmu.	B5D5E1 Melakukan dengan betul dan istiqamah adab: ☑ menjaga fitrah lelaki dan perempuan (Pel. 30) ☑ dengan keluarga (Pel. 33) ☑ menuntut ilmu (Pel. 35) ☑ membaca al-Quran (Pel. 37)
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Mengaplikasikan : Adab dan akhlak Islamiah	ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B6D5 Menghayati adab Islamiah dalam kehidupan seharian, bersosial, menunaikan ibadat terhadap ibu bapa dan keluarga dan menuntut ilmu.	B6D5E1 Melakukan dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi adab: ☑ menjaga fitrah lelaki dan perempuan (Pel. 30) ☑ dengan keluarga (Pel. 33) ☑ menuntut ilmu (Pel. 35) ☑ membaca al-Quran (Pel. 37)