



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 2

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Pendidikan Islam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) dibina sebagai panduan untuk guru menambah baik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid mengetahui dan menguasai perkara yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian sebagaimana yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Dokumen ini diharapkan dapat memberikan maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan pembinaan modal insan yang berteraskan pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah pernyataan tentang sesuatu domain yang merujuk tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberikan gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur merujuk standard dan menunjukkan kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan secara menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih petunjuk prestasi menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul untuk menggambarkan penguasaan hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan perkara yang diketahui dan dikuasai oleh murid berdasarkan standard yang dapat ditaksir dan dicapai.
- **Evidens :**
 - Murid** - Pernyataan yang menerangkan cara-cara murid melaksanakan perkara yang diketahui dan dikuasai berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** - Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti penulisan, laporan, foto, grafik, artifak, dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali dan lain-lain .

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberikan respons kepada perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran dalam satu-satu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dalam situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Pendidikan Islam adalah untuk menghasilkan Muslim yang berilmu, beriman, berketrampilan, beramal soleh, beradab dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunah sebagai hamba dan khalifah Allah yang bertakwa dan menyumbang kepada tamadun bangsa dan negara.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Setelah mempelajari Pendidikan Islam Bersepadu Sekolah Menengah murid dapat:

1. Membaca ayat-ayat terpilih daripada al-Quran dengan betul, fasih, mahir dan bertajwid untuk memperkukuhkan minat dan amalan membaca al-Quran.
2. Menghafaz ayat-ayat al-Quran yang terpilih untuk menambah bacaan dalam solat dan amalan ibadah harian.
3. Memahami maksud beberapa ayat al-Quran dan Hadis yang dipelajari serta menghayati pengajarannya sebagai sumber hukum dan panduan mukmin.
4. Memantap keyakinan pegangan akidah Islamiah serta menghidupkan konsep tauhid secara sedar dalam keseluruhan amalan dan menjadi benteng keagamaan.
5. Memperkukuh dan mempertingkatkan amalan ibadat-ibadat Fardu Ain serta memahami sumbangan Fardu Kifayah sebagai kewajipan umat Islam menyumbang kepada kemajuan hidup di dunia dan di akhirat.
6. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah nabawiyah, khulafa' al-Rashidin dan tokoh-tokoh Islam sebagai asas pembentukan dan pembangunan insan yang cinta dan menyumbang ke arah pembangunan tamadun bangsa dan negara.
7. Berakhlak mulia dan mengamalkan nilai-nilai murni sebagai tonggak budaya bangsa yang bermaruah.
8. Membaca dan menulis jawi melalui penggunaannya dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam sebagai warisan amalan budaya bangsa akan terus diperkukuhkan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, kefahaman ayat, pengenalan dan hadis pilihan, asas dan konsep akidah, ibadah, sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.
2	Memahami asas membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, kefahaman ayat, pengenalan dan hadis pilihan, asas dan konsep akidah, ibadah, sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menyatakan kefahaman ayat dan hadis pilihan, memahami akidah berteraskan rukun iman, melakukan ibadah, mencontohi sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.
4	Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menjelaskan kefahaman ayat dan hadis pilihan, menghayati akidah berteraskan rukun iman, melakukan ibadah, mencontohi sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.
5	Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menerangkan kefahaman ayat dan hadis pilihan, menghayati akidah berteraskan rukun iman, melakukan ibadah, mencontohi sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.
6	Mahir membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menghuraikan kefahaman ayat dan hadis pilihan, menghayati akidah berteraskan rukun iman, mengamalkan ibadah, meneladani sirah nabawiyah dan tamadun Islam, mengaplikasikan adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, kefahaman ayat, pengenalan dan hadis pilihan, asas dan konsep akidah, ibadah, sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.	TILAWAH AL-QURAN AYAT BACAAN B1D1 Membaca surah ali-Imran ayat 1 – 200.	B1D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah ali-Imran mengikut bacaan contoh iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 1 – 9
		AYAT HAFAZAN B1D2 Menghafaz ayat-ayat dalam surah ali-Imran ayat 8 ,18,26 dan 27.	B1D2E1 Menghafaz ayat daripada surah ali-Imran dengan hafazan yang betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 8
		HADIS B1D3 Mengetahui isi kandungan hadis.	B1D3E1 Menyatakan pengertian hadis secara ringkas dan menyeluruh berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> • Hadis 1: Tanggungjawab Setiap Mukmin atau • Hadis 2: Kelebihan Bersedekah

		<p>ULUM SYARIAH AKIDAH B1D4 Mengetahui sifat-sifat Allah SWT berdasarkan al-Asma al-Husna serta dalil naqli dan aqli.</p> <p>B1D5 Mengetahui kesan-kesan beriman kepada Allah SWT.</p> <p>B1D6 Mengetahui beriman kepada malaikat.</p> <p>B1D7 Mengetahui beriman dengan kitab-kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT.</p>	<p>B1D4E1 Menyatakan pengertian al-Asma al-Husna.</p> <p>B1D5E1 Menyebut bahagian-bahagian tauhid.</p> <p>B1D6E1 Menyatakan maksud malaikat secara ringkas.</p> <p>B1D7E1 Menyatakan maksud beriman dengan kitab-kitab suci.</p>
		<p>IBADAH B1D8 Mengetahui penghayatan bulan Ramadan.</p> <p>B1D9 Mengetahui zakat fitrah.</p>	<p>B1D8E1 Menyatakan keistimewaan bulan Ramadan.</p> <p>B1D9E1 Menyatakan pengertian zakat fitrah</p>

		<p>SIRAH NABAWIYAH DAN TAMADUN ISLAM</p> <p>B1D10 Mengetahui keunggulan perjuangan tokoh-tokoh Islam.</p> <p>B1D11 Mengetahui kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan masjid dan kepentingannya. • Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar. 	<p>B1D10E1 Menyatakan riwayat hidup tokoh-tokoh Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayidina Umar bin al-Khattab • Sayidina Abu Hurairah <p>B1D11E1 Menyatakan tentang masjid pertama dibina pada zaman Rasulullah SAW.</p> <p>B1D11E2 Menyatakan asas-asas persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar.</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 2 Tahu dan faham	B2 Memahami asas membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, kefahaman ayat, pengenalan dan hadis pilihan, asas dan konsep akidah, ibadah, sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.	TILAWAH AL-QURAN AYAT BACAAN B2D1 Membaca surah ali-Imran ayat 1 – 200.	B2D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah ali-Imran dengan bimbingan : <ul style="list-style-type: none"> • ayat 1 – 9
		AYAT HAFAZAN B2D2 Menghafaz ayat-ayat dalam surah ali-Imran ayat 8 ,18,26 dan 27.	B2D2E1 Menghafaz ayat-ayat daripada surah ali-Imran dengan hafazan yang betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 8 • ayat 18
		AYAT KEFAHAMAN B2D3 Memahami isi kandungan ayat -ayat tertentu dalam surah ali-Imran.	B2D3E1 Menyatakan isi kandungan ayat -ayat surah ali-Imran iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 26 (Menginsafi Kekuasaan Allah) • ayat 133 – 136 (Segera Bertaubat dan Beristighfar)

		<p>HADIS B2D4 Memahami isi kandungan hadis.</p>	<p>B2D4E1 Menyatakan isi kandungan hadis berdasarkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hadis 1: Tanggungjawab Setiap Mukmin • atau Hadis 2: Kelebihan Bersedekah
		<p>ULUM SYARIAH AKIDAH B2D5 Memahami sifat-sifat Allah SWT berdasarkan al-Asma al-Husna serta dalil naqli dan aqli.</p> <p>B2D6 Memahami aspek tauhid.</p>	<p>B2D5E1 Menyatakan nama-nama Allah SWT yang bersifat dengan al-Asma al-Husna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al-Rahman • al-Rahim • al-Hakim <p>B2D6E1 Menyatakan pengertian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tauhid Uluhiyyah • Tauhid Rububiyyah • Tauhid Asma wa sifat

		<p>B2D7 Memahami beriman kepada malaikat.</p>	<p>B2D7E1 Menyatakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • sifat-sifat malaikat. • Nama-nama malaikat yang wajib diketahui. • Tugas-tugas malaikat.
		<p>B2D8 Memahami beriman dengan kitab-kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT.</p>	<p>B2D8E1 Menyatakan nama-nama kitab suci dan penerimanya.</p>
		<p>IBADAH B2D9 Memahami konsep solat jamak dan qasar.</p>	<p>B2D9E1 Menerangkan kaifiat solat jamak dan qasar.</p>
		<p>B2D10 Memahami konsep puasa.</p>	<p>B2D10E1 Menjelaskan rukun puasa dengan betul.</p>
		<p>B2D11 Memahami penghayatan bulan Ramadan.</p>	<p>B2D11E1 Menyatakan amalan-amalan sunat dalam bulan Ramadan.</p>

		<p>B2D12 Memahami konsep zakat fitrah.</p>	<p>B2D12E1 Menyatakan syarat-syarat wajib dan syarat-syarat sah zakat fitrah.</p> <p>B2D12E2 Menyatakan waktu-waktu mengeluarkan zakat fitrah.</p> <p>B2D12E3 Menyebut golongan yang berhak menerima zakat.</p>
		<p>SIRAH NABAWIYAH DAN TAMADUN ISLAM B2D13 Memahami keunggulan perjuangan tokoh-tokoh Islam.</p>	<p>B2D13E1 Menyatakan keistimewaan sifat peribadi tokoh-tokoh Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayidina Umar bin al-Khattab • Sayidina Abu Hurairah <p>B2D13E2 Menyatakan sumbangan tokoh-tokoh Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayidina Umar bin al-Khattab • Sayidina Abu Hurairah

		<p>B2D14 Memahami kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan masjid dan kepentingannya. • Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar. <p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B2D15 Memahami adab dalam kehidupan seharian, bersosial dan menunaikan ibadat.</p>	<p>B2D14E1 Menyatakan peranan masjid pada zaman Rasulullah SAW.</p> <p>B2D14E2 Menyatakan cara Rasulullah SAW mempersaudarakan golongan Muhajirin dan Ansar.</p> <p>B2D15E1 Menyatakan dengan betul adab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga diri dan maruah • Terhadap al-Quran
--	--	--	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 3 Tahu, faham dan boleh buat	B3 Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menyatakan kefahaman ayat dan hadis pilihan, memahami akidah berteraskan rukun iman, melakukan ibadah, mencontohi sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.	TILAWAH AL-QURAN AYAT BACAAN B3D1 Membaca surah ali-Imran ayat 1 – 200	B3D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah ali-Imran dengan betul tanpa bimbingan: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 1 – 9 • ayat 14 – 19
		AYAT HAFAZAN B3D2 Menghafaz ayat-ayat dalam surah ali- Imran ayat 8 ,18,26 dan 27.	B3D2E1 Menghafaz ayat-ayat daripada surah ali- Imran dengan hafazan yang betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 8 • ayat 18 • ayat 26

		AYAT KEFAHAMAN B3D3 Memahami isi kandungan ayat-ayat tertentu dalam surah ali- Imran.	B3D3E1 Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat daripada surah ali-Imran iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 26 (Menginsafi Kekuasaan Allah) • ayat 133 – 136 (Segera Bertaubat dan Beristighfar)
		HADIS B3D4 Memahami isi kandungan hadis.	B3D4E1 Menjelaskan cara-cara mencegah kemungkaran: <ul style="list-style-type: none"> • dengan tangan • dengan lisan • dengan hati. <p style="text-align: center;">atau</p> Menjelaskan amalan-amalan sedekah yang terkandung di dalam hadis.
		ULUM SYARIAH AKIDAH B3D5 Memahami nama-nama Allah yang bersifat dengan al-Asma al-Husna serta dalil naqli dan aqli.	B3D5E1 Menerangkan al-Asma al-Husna berdasarkan dalil naqli dan aqli.

		<p>B3D6 Memahami kesan beriman kepada Allah SWT.</p> <p>B3D7 Memahami kesan beriman kepada malaikat.</p> <p>B3D8 Memahami beriman dengan kitab-kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT.</p>	<p>B3D6E1 Menjelaskan kesan beriman kepada Allah SWT dari aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbuatan • Perkataan • Pemikiran • Penampilan <p>B3D7E1 Menjelaskan kesan beriman kepada malaikat.</p> <p>B3D8E1 Menyatakan aspek kandungan al-Quran.</p>
		<p>IBADAH B3D9 Melaksanakan solat jamak dan qasar.</p> <p>B3D10 Melaksanakan ibadat puasa.</p>	<p>B3D9E1 Melakukan amali solat jamak dan qasar.</p> <p>B3D10E1 Melakukan ibadat puasa dengan meninggalkan perkara yang membatalkan puasa.</p>

		<p>B3D11 Melaksanakan amalan sunat dalam bulan Ramadan.</p>	<p>B3D11E1 Melakukan amalan sunat dalam bulan Ramadan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca al-Quran. • Melakukan solat Tarawih. • Sedekah.
		<p>SIRAH NABAWIYAH DAN TAMADUN ISLAM B3D12 Memahami keunggulan perjuangan tokoh-tokoh Islam.</p> <p>B3D13 Memahami kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan masjid dan kepentingannya. • Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar. 	<p>B3D12E1 Menerangkan keistimewaan sifat peribadi dan sumbangan tokoh-tokoh Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayidina Umar bin al-Khattab • Sayidina Abu Hurairah <p>B3D13E1 Menerangkan pengajaran daripada pembinaan dan pengurusan masjid di zaman Rasulullah SAW.</p>

		<p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH</p> <p>B3D14 Memahami adab dalam kehidupan seharian, bersosial dan menunaikan ibadat.</p>	<p>B3D13E2 Menghurai sifat-sifat mulia dan kebijaksanaan Rasulullah SAW mempersaudarakan orang Muhajirin dan Ansar.</p> <p>B3D13E3 Menerangkan pengorbanan golongan Ansar dan Muhajirin.</p> <p>B3D14E1 Menjelaskan dengan betul adab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga diri dan maruah • Terhadap al-Quran
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 4 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab.	B4 Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menjelaskan kefahaman ayat dan hadis pilihan, menghayati akidah berteraskan rukun iman, melakukan ibadah, mencontohi sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.	TILAWAH AL-QURAN AYAT BACAAN B4D1 Membaca surah ali-Imran ayat 1 – 200.	B4D1E1 Membaca ayat-ayat daripada surah ali-Imran dengan betul, bertajwid dengan pemerhatian yang khusus kepada hukum mim sakinah: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 1 – 9 • ayat 14 – 19
		AYAT HAFAZAN B4D2 Menghafaz ayat-ayat dalam surah ali-Imran ayat 8 ,18,26 dan 27.	B4D2E1 Menghafaz ayat-ayat daripada surah ali-Imran dengan hafazan yang betul iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 8 • ayat 18 • ayat 26 • ayat 27

		<p>AYAT KEFAHAMAN B4D3 Mengamalkan isi kandungan ayat-ayat dalam surah ali-Imran.</p>	<p>B4D3E1 Menjelaskan isi kandungan ayat daripada surah ali-Imran dengan betul iaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayat 26 (Menginsafi Kekuasaan Allah) • ayat 133 – 136 (Segera Bertaubat dan Beristighfar)
		<p>HADIS B4D4 Mengamalkan isi kandungan hadis.</p>	<p>B4D4E1 Melakukan cara mencegah kemungkaran dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah dengan tangan. • Mengubah dengan lisan. • Mengubah dengan hati. <p>atau Melakukan amalan-amalan sedekah yang terkandung di dalam hadis dengan beradab.</p>

		<p>ULUM SYARIAH AKIDAH B4D5 Menghayati nama-nama Allah SWT yang bersifat dengan al-Asma al-Husna serta dalil naqli dan aqli.</p>	<p>B4D5E1 Membudayakan sifat-sifat al-Asma al-Husna dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • al-Rahman • al-Rahim • al-Hakim
		<p>B4D6 Menghayati beriman dengan kitab suci al-Quran.</p>	<p>B4D6E1 Mengamalkan ajaran al-Quran dalam kehidupan seharian.</p>
		<p>IBADAH B4D7 Melaksanakan solat jamak dan qasar.</p>	<p>B4D7E1 Melakukan amali solat jamak dan qasar dengan betul.</p>
		<p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B4D8 Melaksanakan adab dalam kehidupan seharian, bersosial dan menunaikan ibadat.</p>	<p>B4D8E1 Melakukan dengan betul adab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga diri dan maruah • Terhadap al-Quran

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menerangkan kefahaman ayat dan hadis pilihan, menghayati akidah berteraskan rukun iman, melakukan ibadah, mencontohi sirah nabawiyah dan tamadun Islam, adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.	TILAWAH AL-QURAN AYAT BACAAN B5D1 Membaca surah ali-Imran ayat 1 – 200.	B5D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah ali-Imran dengan betul, bertajwid dan lancar: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 1 – 9 • ayat 14 – 19
		AYAT HAFAZAN B5D2 Menghafaz ayat-ayat dalam surah ali-Imran ayat 8 ,18,26 dan 27.	B5D2E1 Menghafaz ayat-ayat daripada surah ali-Imran dengan hafazan yang betul, dan bertajwid iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 8 • ayat 18 • ayat 26 • ayat 27

		<p>AYAT KEFAHAMAN B5D3 Menghayati isi kandungan ayat-ayat tertentu dalam surah ali-Imran.</p>	<p>B5D3E1 Mengamalkan isi kandungan ayat daripada surah ali-Imran dengan betul dan istiqamah iaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayat 26 (Menginsafi Kekuasaan Allah) • ayat 133 – 136 (Segera Bertaubat dan Beristighfar)
		<p>HADIS B5D4 Menghayati isi kandungan hadis.</p>	<p>B5D4E1 Melakukan cara mencegah kemungkaran dengan betul dan istiqamah.</p> <p>atau Melakukan amalan-amalan sedekah yang terkandung di dalam hadis dengan beradab dan istiqamah.</p>
		<p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B5D5 Melaksanakan adab dalam kehidupan seharian, bersosial dan menunaikan ibadat.</p>	<p>B5D5E1 Melakukan dengan betul dan istiqamah adab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga diri dan maruah • Terhadap al-Quran

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali	B6 Mahir membaca al-Quran, menghafaz ayat-ayat tertentu, menghuraikan kefahaman ayat dan hadis pilihan, menghayati akidah berteraskan rukun iman, mengamalkan ibadah, meneladani sirah nabawiyah dan tamadun Islam, mengaplikasikan adab dan akhlak Islamiah serta membaca dan menulis jawi.	TILAWAH AL-QURAN AYAT BACAAN B6D1 Membaca surah ali-Imran ayat 1 – 200.	B6D1E1 Membaca ayat-ayat bacaan daripada surah ali-Imran dengan betul, bertajwid, lancar, fasih dan boleh dicontohi: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 1 – 9 • ayat 14 – 19
		AYAT HAFAZAN B6D2 Menghafaz ayat-ayat dalam surah ali-Imran ayat 8 ,18,26 dan 27.	B6D2E1 Menghafaz ayat-ayat daripada surah ali-Imran dengan hafazan yang betul, bertajwid, lancar dan fasih iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • ayat 8 • ayat 18 • ayat 26 • ayat 27

		<p>AYAT KEFAHAMAN B6D3 Menghayati isi kandungan ayat-ayat daripada surah ali-Imran.</p>	<p>B6D3E1 Mengamalkan isi kandungan ayat daripada surah ali-Imran dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayat 26 (Menginsafi Kekuasaan Allah) • ayat 133 – 136 (Segera Bertaubat dan Beristighfar)
		<p>HADIS B6D4 Menghayati isi kandungan hadis.</p>	<p>B6D4E1 Melakukan cara mencegah kemungkaran dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi. atau Melakukan amalan-amalan sedekah yang terkandung di dalam hadis dengan beradab istiqamah dan boleh dicontohi.</p>

		ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B6D5 Mengamalkan adab dalam kehidupan seharian, bersosial dan menunaikan ibadat.	B6D5E1 Melakukan dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi adab: <ul style="list-style-type: none">• Menjaga diri dan maruah• Terhadap al-Quran
--	--	---	--